

STAGES A CANDIDATURES INDIVIDUELLES - PAF 15-16

Identifiant	Dispositif de formation Libellé	Descriptif de l'objectif pédagogique	Contenu littéral	Modalité Libellé	Public cible Libellé long	Durée prévue en heures	Durée prévue en jours (/6)	Dates prévisionnelles
15D0060005	ENSEIGNER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE A L'ECOLE	Définir, identifier les valeurs de la République et leur place dans les programmes. Définir la laïcité : son histoire, ses enjeux dans le cadre de l'Education Morale et Civique.	Travail sur les textes fondateurs, réflexion et construction d'outils pour travailler en classe la laïcité, réalisation d'un parcours citoyen de l'élève , apports didactiques et pédagogiques sur les Valeurs de la République, la transversalité de la laïcité dans les différentes disciplines.	HYBRIDE	PE / C2-3 + ASH	12	2	9-10 /05/16
15D0060006	INTEGRER LES VALEURS REPUBLICAINES ET LAIQUES EN C2 ET C3, PAR ET EN EPS	Accompagner et former les enseignants dans l'utilisation des règles en EPS pour développer des valeurs républicaines et laïques.	Apports de connaissances théoriques et pratiques sur les thèmes relatifs à : valeurs républicaines, règles de jeu, sanctions, laïcité, mixité, lutte contre les discriminations.	PRESENTIEL	PE / C2-3	24	4	18-22 /01/16
15D0060012	FAIRE EVOLUER LES PRATIQUES DE CLASSE PAR LE NUMERIQUE	Faire et évoluer les pratiques de classe par le numérique.	Maitrise des outils numériques, utilisation des TICE pour différencier les apprentissages, connaissance des ressources numériques et développement d'autres.	PRESENTIEL	PE / C1-2-3 + ASH	12	2	28-29 /04/16
15D0060014	EXPERIMENTATION SEMA-TIC CLIS	Expérimentation en CLIS du logiciel SEMA-TIC d'apprentissage de la lecture pour les élèves avec troubles du spectre autistique.	Philosophie et appropriation du logiciel.	PRESENTIEL	Enseignants de CLIS	12	2	08/12/2015 + 2ème date à déterminer

Identifiant	Dispositif de formation Libellé	Descriptif de l'objectif pédagogique	Contenu littéral	Modalité Libellé	Public cible Libellé long	Durée prévue en heures	Durée prévue en jours (/6)	Dates prévisionnelles
15D0060022	LIRE ECRIRE AU CYCLE 2	Rénover les pratiques dans le domaine du lire/écrire.	Lecture état de la recherche, analyse de manuels, apprendre à comprendre, les pratiques d'écriture en lien avec la lecture, l'étude de la langue et les autres disciplines. De nouvelles pratiques pour l'étude de la langue. Travail en séquences.	HYBRIDE	PE / C2 + Enseignants en CLIS, IME, UE Hôpital	24	4	22-26 /02/16
15D0060023	MAITRISE DE LA LANGUE /COMPREHENSION EN C3 : COMMENT AIDER LES ELEVES	Rénover les pratiques de lire/écrire en cycle 3, enseigner la compréhension.	Approche centrée sur la maîtrise de la langue et plus spécifiquement sur la compréhension en lecture et la compréhension de l'oral. Ouverture sur les autres disciplines par le biais des textes documentaires. Ecrire pour mieux comprendre.	HYBRIDE	PE / C3 + Enseignants en CLIS, SEGPA, ULIS, MA, IME, UE Hôpital	24	4	18-22 /04/ 16
15D0060025	LES MATHEMATIQUES DANS LA REFONDATION PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE AU CYCLE 2	Par le biais des mathématiques, structurer la pensée, développer l'imagination, la rigueur, la précision et le goût du raisonnement. Renforcer la place du jeu dans les situations d'apprentissage. Favoriser le lien entre les mathématiques et les autres disciplines. Lier TICE et mathématiques.	Au travers d'apports théoriques et pratiques, envisager la place du jeu comme un levier effectif pour la réussite et la motivation des élèves. Solliciter les autres disciplines car elles sont tout aussi concernées par l'acquisition des compétences et techniques fondamentales des mathématiques (grandeurs, lecture et analyse de données chiffrées ou graphiques,...	PRESENTIEL	PE / C2 + Enseignants en CLIS, ULIS, ITEP, MA, UE Hôpital	12	2	21-22/03/16

Identifiant	Dispositif de formation Libellé	Descriptif de l'objectif pédagogique	Contenu littéral	Modalité Libellé	Public cible Libellé long	Durée prévue en heures	Durée prévue en jours (/6)	Dates prévisionnelles
15D0060026	STRATEGIES MATHÉMATIQUES AU CYCLE 3	Enrichir les situations d'apprentissage en prenant appui sur le numérique. Proposer des situations en lien avec le quotidien et les autres disciplines. Renforcer le rôle du calcul et notamment le calcul mental. Stimuler le plaisir de chercher en développant la résolution de "problèmes ouverts".	Propositions de situations d'apprentissage qui font sens pour les élèves dans leur approche des mathématiques, tout en mettant en lien l'utilisation des TICE et des autres disciplines.	PRESENTIEL	PE / C3 + Enseignants en CLIS, SEGPA, ULIS, MA, ITEP, UE Hôpital	15	2,5	29/02 au 02/03/16
15D0060038	COMMENCER L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS	Connaître les caractéristiques de l'enseignement d'une LVE et préparer l'attestation.	Réactivation linguistique, apports linguistiques et culturels, construction de repères didactiques.	HYBRIDE	PE / C2-3	24	4	19-20 /11/15 +29 /03 + 25 /04/16
15D0060039	COMMENCER L'ENSEIGNEMENT DE L'ITALIEN	Connaître les caractéristiques de l'enseignement d'une LVE et préparer l'attestation.	Réactivation linguistique, apports linguistiques et culturels, construction de repères didactiques.	HYBRIDE	PE / C2-3	24	4	14-15/12/15 + 18/03/16 + 6/05/16
15D0060040	REACTIVATION LINGUISTIQUE ET CONSOLIDATION PEDAGOGIQUE EN ENSEIGNEMENT DE L' ANGLAIS	Découvrir de nouveaux supports et faire évoluer ses pratiques professionnelles en favorisant des activités authentiques et interactives.	Réactivation linguistique, présentation de démarches et de supports favorisant les apprentissages des élèves en vue de valider le niveau A1 du CECRL.	HYBRIDE	PE attestés ou habilités	12	2	24-25 /03/16
15D0060046	ACCUEILLIR UN ENFANT AVEC DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE	Pistes pédagogiques pour accueillir une enfant avec des troubles du spectre autistique.	Différentes adaptations pédagogiques à destination d'élèves avec des TSA.	PRESENTIEL	PE / C1	6	1	18/03/2016

Identifiant	Dispositif de formation Libellé	Descriptif de l'objectif pédagogique	Contenu littéral	Modalité Libellé	Public cible Libellé long	Durée prévue en heures	Durée prévue en jours (/6)	Dates prévisionnelles
15D0060051	MISE EN PLACE DES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LA MATERNELLE	Prendre en compte les nouveaux programmes de la maternelle en tenant compte des rythmes scolaires.	Interventions de formateurs pour chacun des grands domaines de la maternelle, actualisation des emplois du temps, progressivité des apprentissages, introduction à la co-éducation.	PRESENTIEL	PE / C1 + Enseignants en CLIS et IME	24	4	7-11 /03/16
15D0060055	FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS : GESTION DES CONSEILS	Actualiser la formation des directeurs en matière de gestion des conseils. Conforter la connaissance des leviers d'action au sein des conseils de cycle (natures et fonctions), recenser et apprécier atouts et freins. Assurer la continuité des apprentissages.	Rappels, actualisation des connaissances, étude et utilisation de stratégies et d'outils.	PRESENTIEL	Directeurs d'école	3	0,5	Mercredi a.m. à déterminer sur le 2nd trimestre
15D0060056	FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS : L'AUTORITE PARENTALE	Apporter les connaissances essentielles sur la co-parentalité. Former les directeurs à la gestion des situations qui s'y rapportent.	Définition et historique, loi du 4/03/02 sur la co-parentalité. Actes usuels et non usuels. Devoir de neutralité. Présentation du sujet et organisation d'échanges.	PRESENTIEL	Directeurs d'école	3	0,5	Mercredi a.m. à déterminer sur le 2nd trimestre
15D0060057	FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS : GESTION DES CONFLITS	Actualiser la formation des directeurs en matière de gestion de conflits dans le cadre de la compétence "agir en fonctionnaire de l'Etat et représenter le service public".	Points traités : les différents types de conflits, leur gestion, les stratégies d'anticipation et de médiation. Démarche et support utilisés : témoignages, études de cas, mises en situation et jeux de rôles.	PRESENTIEL	Directeurs d'école	3	0,5	Mercredi a.m. à déterminer sur le 2nd trimestre
15D0060058	FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS : GESTION ADMINISTRATIVE D'UNE ECOLE	Actualiser la formation des directeurs en matière de gestion administrative.	Modes de gestion des dossiers, usage des outils informatiques.	PRESENTIEL	Directeurs d'école	3	0,5	Mercredi a.m. à déterminer sur le 2nd trimestre

Identifiant	Dispositif de formation Libellé	Descriptif de l'objectif pédagogique	Contenu littéral	Modalité Libellé	Public cible Libellé long	Durée prévue en heures	Durée prévue en jours (/6)	Dates prévisionnelles
15D0060064	SECOURISME PSC1	Devenir un citoyen de sécurité civile en portant secours : protéger et secourir. Obtenir un certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (réfèrent sécurité de zone).	Secourisme : protection, alerte et secours (étouffements, saignements, état de conscience ou d'inconscience, réanimation cardio-pulmonaire, utilisation du défibrillateur, malaises, traumatismes).	PRESENTIEL	PE / C1-2-3 + ASH	12	2	21-22 /04/16
15D0060071	PREPARER LE CAPA-SH EN CANDIDAT LIBRE	Aider à préparer à l'examen les candidats libres.	Cadre réglementaire du CAPA-SH.	HYBRIDE	Enseignants inscrits au CAPA-SH	6	1	Fin 2015/début 2016 - Date à préciser
15D0060072	PREPARATION AU CAFIPEMF	Préparer le CAFIPEMF dans des conditions optimales.	Connaissances des textes officiels qui régissent le CAFIPEMF. Le mémoire/ spécificité de cet écrit particulier, la soutenance. L'épreuve d'admission. Travaux pratiques avec critiques de séances enregistrées.	PRESENTIEL	PE / C1-2-3 + ASH	18	3	Mercredis a.m. à déterminer sur le 1er et 2nd trimestre
15D0060073	PREPARATION A L'ENTRETIEN "DIRECTEUR D'ECOLE"	Préparer dans de bonnes conditions les maîtres à l'entretien "directeur d'école".	Positionnement des directeurs, présentation des enjeux et des responsabilités qui lui incombent. Le rôle pédagogique sera mis en exergue.	PRESENTIEL	PE / C1-2-3 + ASH	3	0,5	Mercredi 4 /11/15 a.m.