

Nice, le 12 avril 2017

L'Inspecteur d'Académie

à

Mesdames et messieurs les professeurs des  
écoles et instituteurs  
S/C Mesdames et messieurs les inspecteurs  
chargés de circonscription du premier degré

et

Mesdames et messieurs les principaux de collèges  
avec SEGPA

Direction des  
services  
départementaux  
de l'éducation  
nationale  
des Alpes-  
Maritimes

Objet : Recrutement poste à profil

Division du  
Personnel 1<sup>er</sup>  
degré

Vous voudrez bien porter à l'attention des instituteur(trice)s et professeur(e)s des  
écoles l'appel à candidature suivant :

- Coordinateur(trice) du Centre dédié à l'enseignement des sciences, fondé sur  
l'investigation (EFSI) de Nice.

Tél : 04 93 53 70 70  
fax : 04 93 72 64 17

Vous trouverez en annexe le descriptif du poste.

La nomination se fera à titre définitif

Les personnels intéressés voudront bien adresser leur fiche de candidature par voie  
hiérarchique à Monsieur l'Inspecteur d'Académie et, simultanément à la Division du  
personnel (DSDEN 06 Dipe 2 - à l'adresse suivante : [ia06-dipe2@ac-nice.fr](mailto:ia06-dipe2@ac-nice.fr))

**Avant le vendredi 5 mai 2017 à 12 heures.**

Affaire suivie par :  
Sakina SADOUK  
Téléphone  
04 93 72 63 57  
Fax  
04 93 72 63 22  
Mél.  
[sakina.sadouk@ac-nice.fr](mailto:sakina.sadouk@ac-nice.fr)

53 avenue Cap de  
Croix  
06181 Nice cedex 2

SIGNE

Michel-Jean FLOC'H

RECRUTEMENT POSTE A PROFIL

FICHE DE CANDIDATURE A RETOURNER A LA DSDEN AVANT LE 5 mai 2017- 12 HEURES  
Mail : [ia06-dipe2@ac-nice.fr](mailto:ia06-dipe2@ac-nice.fr)

NOM :

Prénom :

Affectation actuelle :

Nommé(e) à  Titre définitif  Titre provisoire  en délégation

le :

Date de nomination :

Ancienneté dans la fonction :

AGS (renseigné par le service DIPE II) :

Circonscription :

Adresse personnelle :

N° de téléphone :

E-mail :

Diplômes et date d'obtention :

---

Je déclare être candidat(e) au poste :

« Coordinateur(trice) du Centre dédié à l'enseignement des sciences fondé sur l'Investigation (ESFI) de Nice »

A  
(signature)

le

---

Avis, date, signature et cachet de l'Inspecteur(trice) de circonscription :

A  
(signature)

le

## Fiche de poste Coordinateur Centre dédié à l'Enseignement des Sciences Fondé sur l'Investigation (ESFI) de Nice

Le coordinateur du centre dédié à l'Enseignement des Sciences Fondé sur l'Investigation (ESFI) de Nice est placé sous l'autorité hiérarchique de l'Inspecteur d'Académie.

Avec le Comité de pilotage du centre, il met en œuvre les objectifs définis avec le concours des partenaires principaux.

Il travaille en liaison avec l'IEN chargé de la mission Sciences du département.

### I. Missions générales

Avec le Comité de pilotage qui définit les orientations et les priorités du centre et les soumet à validation de l'Inspecteur d'Académie, il coordonnera :

- la mise en place de dispositifs de formation, d'accompagnement scientifique et pédagogique des enseignants et des classes,
- la mise en relation des acteurs de terrain et des différentes institutions partenaires ainsi que la gestion des intervenants (partenaires, accompagnateurs, étudiants) dans les classes,
- la prévision et la gestion des ressources mises à la disposition des enseignants et des classes,
- le suivi régulier et l'évaluation des actions menées par le centre,
- la gestion budgétaire du centre,
- l'information et la valorisation des actions du centre auprès des enseignants et des partenaires (informations aux écoles, compte-rendu d'actions, bilan annuel...).

Pour cela, il s'appuiera sur les recommandations, avis et orientations décidés en comité de pilotage. Le coordinateur réunira celui-ci régulièrement (une à trois fois dans l'année) et lui rendra compte de l'avancée du projet par la transmission de bilans, rapports d'activités, rapports financiers, compte-rendu divers. Ceux-ci seront discutés en comité de pilotage. Si nécessaire, le coordinateur animera un groupe de travail opérationnel plus régulièrement.

### II. Missions spécifiques

Le centre s'inscrit dans les objectifs d'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie, à l'école primaire et au collège, école du socle commun où se joue l'égalité des chances.

Entre autre, il s'agit de :

- contribuer à l'amélioration qualitative et quantitative de l'enseignement des sciences à l'école et au collège, en menant **des actions de développement professionnel** pour les enseignants,
- faire acquérir à tous les élèves des compétences et connaissances scientifiques solides, leur permettant de comprendre les enjeux du XXI<sup>ème</sup> siècle, au travers d'une **pédagogie active** s'appuyant sur leur curiosité, leur capacité de questionnement, de raisonnement, d'observation, tout en développant parallèlement des compétences langagières, mais également sociales et civiques.
- contribuer à **atténuer les déterminismes sociaux** en portant une attention particulière aux élèves en difficultés ou à besoins éducatifs particuliers.

Le centre ESFI aura pour objectifs spécifiques de :

- **mettre en place des dispositifs d'accompagnement pédagogiques et scientifiques**
- **développer des actions et des ressources innovantes à destination des enseignants et des formateurs**
- **mettre à disposition des ressources,**
- **évaluer les dispositifs et les actions.**

Le projet proposé est construit autour selon **cinq pôles de développement spécifiques** qui ont été définis après analyse des constats et des besoins locaux, et qui seront priorisés dans la formation des enseignants, dans la production de ressources et dans les exemples d'apprentissages en classe :

- « **Risques majeurs** »,
- « **Education à la santé** »,



- « Maternelle »,
- « Liaison Ecoles-Collèges »,
- « Enseignants entrant dans le métier ».

### **III. Compétences du coordinateur**

On attend tout particulièrement du coordinateur :

- Une expertise scientifique (connaissances scientifiques d'un niveau universitaire) et une capacité à articuler les savoirs théoriques et la pratique professionnelle des enseignants.
- Une maîtrise des supports, ressources et services numériques notamment en vue de la communication du centre.
- Des capacités d'organisation, d'écoute, d'analyse, d'initiative et de créativité.
- Des qualités essentielles de discrétion, de loyauté, de confidentialité.
- Une attitude de veille pédagogique et institutionnelle.
- Des capacités à produire, partager et mutualiser des documents, informations, et ressources dans le cadre d'un travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif.
- Des capacités à animer des groupes de travail d'adultes et à suivre des projets.
- Des capacités à gérer des groupes d'élèves et à les investir dans des activités scientifiques de réflexion, recherche et investigation.
- Des capacités à interagir avec différents partenaires, dans le cadre d'un projet de fonctionnement précisément défini.

### **IV. Conditions d'exercice**

Le lieu principal de rattachement se trouve à l'école Terra Amata, 2 Corniche André Joly, 06300 Nice.

Le poste de Coordinateur Centre dédié à l'Enseignement des Sciences Fondé sur l'Investigation (ESFI) de Nice réclame une mobilité départementale, une disponibilité pour répondre aux réunions de travail et aux actions qui prennent en compte les contraintes partenariales.

La préparation de l'année scolaire et les bilans annuels peuvent nécessiter des temps de travail précédant ou suivant la rentrée et la sortie des enseignants.

Le coordinateur rend compte de son action par un rapport annuel et des bilans réguliers de son action.